

**Imagem-chave**

Vetores baixados na seguinte pasta:

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS 2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - programação matemática\Unidade 3\Imagens seção 1

Imagem de fundo:

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/equipamento-projecto-de-fundo-gm504745834-83309951>

**Animação**

Toda webaula deve acontecer dentro da tela do desktop, isto é, para passar de “slide”, o aluno deverá clicar nas abas, como se estivesse na internet.

Além disso, para que o aluno seja impulsionado a clicar, as abas devem ficar “pulsando”. Caso tenha dúvida, me chamar.

**Cor e fonte**

Cores, fontes, layout etc. podem ser alterados do modo que fique melhor visualmente.

Início

Introdução

Habilitação

Exemplificação

Conclusão



Uso do **SOLVER** na resolução de Problemas de pesquisa operacional



Início

Introdução

Habilitação

Exemplificação

Conclusão



Nesta webaula, veremos como utilizar a ferramenta Solver do MS Excel para resolver problemas de Pesquisa Operacional, envolvendo maior número de variáveis e restrições que tornariam a solução “manual” penosa, aumentando a margem de erros.

Para isso, é preciso que você saiba construir o modelo corretamente conforme estudado nas unidades anteriores.

### Imagem-chave

Vetor baixado na seguinte pasta:

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS 2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - progamação matemática\Unidade 3\Imagens seção 1

Imagem de fundo:

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/equipamento-projecto-de-fundo-gm504745834-83309951>

### Animação

Toda webaula deve acontecer dentro da tela do desktop, isto é, para passar de “slide”, o aluno deverá clicar nas abas, como se estivesse na internet.

Além disso, para que o aluno seja impulsionado a clicar, as abas devem ficar “pulsando”. Caso tenha dúvida, me chamar.

### Cor e fonte

Cores, fontes, layout etc. podem ser alterados do modo que fique melhor visualmente.

**Imagem-chave**

Vetores baixados na seguinte pasta:

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS 2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - progamação matemática\Unidade 3\Imagens seção 1

Imagem de fundo:

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/equipamento-projecto-de-fundo-gm504745834-83309951>

**Interação de conteúdo**

Ao clicar na palavra em destaque, abrir o box correspondente. Ao carregar a página, exibir o Box de Aviso.

**Objeto**

Embedar vídeo.

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS 2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - progamação matemática\Unidade 3\Vídeo Seção 1 - ativando o Solver

**Animação**

Toda webaula deve acontecer dentro da tela do desktop, isto é, para passar de "slide", o aluno deverá clicar nas abas, como se estivesse na internet.

Além disso, para que o aluno seja impulsionado a clicar, as abas devem ficar "pulsando". Caso tenha dúvida, me chamar.

**Cor e fonte**

Cores, fontes, layout etc. podem ser alterados do modo que fique melhor visualmente.

Início

Introdução

Habilitação

Exemplificação

Conclusão



O **Excel** é muito útil para efetuar os cálculos, entretanto, de nada adianta a ferramenta se não soubermos estruturar a planilha com os **dados referentes ao problema**. Dessa forma, antes de iniciarmos, assista ao vídeo a seguir e veja como habilitar a ferramenta Solver no seu Excel.



**Imagem-chave**

Vetores baixados na seguinte pasta:

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS\_2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - progamação matemática\Unidade 3\Imagens seção 1

Imagem de fundo:

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/equipamento-projecto-de-fundo-gm504745834-83309951>

**Objeto**

Embedar vídeo.

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS\_2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - progamação matemática\Unidade 3\Vídeo seção 1 - exemplo indústria

**Animação**

Toda webaula deve acontecer dentro da tela do desktop, isto é, para passar de “slide”, o aluno deverá clicar nas abas, como se estivesse na internet.

Além disso, para que o aluno seja impulsionado a clicar, as abas devem ficar “pulsando”. Caso tenha dúvida, me chamar.

**Cor e fonte**

Cores, fontes, layout etc. podem ser alterados do modo que fique melhor visualmente.

Início

Introdução

Habilitação

Exemplificação

Conclusão



Para facilitar o entendimento de como modelar o problema na planilha Excel e utilizar a ferramenta Solver para resolvê-lo, assista ao vídeo a seguir e veja um exemplo.



Início

Introdução

Habilitação

Exemplificação

Conclusão



Em suma, o **Solver** é uma ferramenta muito útil no estudo da Pesquisa Operacional. Dessa forma, é necessário que você entenda que o mais importante é ter um sólido conhecimento na construção de modelos, pois a construção correta destes garantirá que os cálculos feitos pela planilha levarão à solução ótima do problema.

**Bons estudos!**

### Imagem-chave

Vetor baixado na seguinte pasta:

Z:\Ensino\_Superior\05\_DESIGN\_EDUCACIONAL\KLS 2.0\2018\_1\Pesquisa operacional - progamação matemática\Unidade 3\Imagens seção 1

Imagem de fundo:

<https://www.istockphoto.com/br/vetor/equipamento-projecto-de-fundo-gm504745834-83309951>

### Animação

Toda webaula deve acontecer dentro da tela do desktop, isto é, para passar de “slide”, o aluno deverá clicar nas abas, como se estivesse na internet.

Além disso, para que o aluno seja impulsionado a clicar, as abas devem ficar “pulsando”. Caso tenha dúvida, me chamar.

### Cor e fonte

Cores, fontes, layout etc. podem ser alterados do modo que fique melhor visualmente.

### Imagem-chave

Vetores baixados na seguinte pasta:

Z:\Ensino\_Superior\05\_D  
ESIGN\_EDUCACIONAL\KLS  
2.0\2018\_1\Pesquisa  
operacional - programação  
matemática\Unidade  
3\Imagens seção 1

Tela final deve ser a parte do teclado do vetor. Por gentileza, tirar o terno dos braços e colocar alguma vestimenta mais informal.

### Animação

Por favor, animar as mãos digitando a palavra "Solver", como um GIF.

Referência:

[https://3.bp.blogspot.com/\\_L8TKIfbq2qas/VsdIG7ot3SI/AAAAAAAAABWY/VtxJ0jAM8Xo/s640/large.gif](https://3.bp.blogspot.com/_L8TKIfbq2qas/VsdIG7ot3SI/AAAAAAAAABWY/VtxJ0jAM8Xo/s640/large.gif)



Solver...